

Les petits potins de la Gare

Mars 2021

Le mot de la direction

Chers parents,

Voici notre nouveau projet: "Les petits potins de la Gare". Ce bulletin a pour objectif de vous informer sur la vie de l'école une fois par trimestre. Notre école est en mouvement, nous avons mis de nombreux projets en place. J'ai la chance de pouvoir compter sur une équipe dynamique et créative. Donner à nos élèves le goût d'apprendre est notre priorité. La diversité, la mixité et la différence sont autant de richesses qui guident notre pédagogie. Le centre ludopédagogique se développe de plus en plus. Quand je vois des sourires sur les visages de nos élèves, je sais que notre but est atteint. Je terminerai ce petit mot par une pensée de Jean Château: un enfant qui ne sait pas jouer est un adulte qui ne saura pas penser.

Le centre ludopédagogique



Nos étagères se sont bien remplies de jeux pédagogiques choisis et triés selon les intelligences multiples.

Chaque classe descend au centre 1x par semaine pour travailler un domaine spécifique (math, éveil, français,...) ou pour développer la relation interpersonnelle au travers des différents jeux laissés au choix des enfants.

Le matériel Montessori est utilisé dans les classes au moment des remédiations.



Un projet contes en P3/P4

Une conteuse professionnelle vient raconter des contes, dans le but d'apprendre aux enfants à raconter eux-mêmes une histoire aux plus petits.

Les enfants écoutent et ensuite expriment leurs émotions ou leurs ressentis à propos de l'histoire.



Le son d'enfants

Ce projet citoyen se déroule en P5/P6, les élèves réalisent un échange interculturel avec une école du Togo. Cet échange se fait avec des sons enregistrés par les élèves. Avec leur école jumelle, ils décident d'un thème. Celui de cette année, choisi de façon démocratique, est la liberté d'expression.

Après des réflexions et une analyse du thème en classe, les grands organiseront des rencontres et des interviews avec des experts.

En fin de projet, les enfants s'engageront et poseront un acte pour améliorer la situation.



Le cours de révigym

Dans le cadre de l'heure supplémentaire de Gym, les élèves abordent des notions de matières « scolaires » qui sont travaillées par le corps (intelligence kinesthésique) :

En P1/P2, les enfants ont travaillé les notions suivantes: le vocabulaire de position, les maisons des nombres, le sens de la lecture, la décomposition de 24, ...

En P3/P4, ils se sont exercés sur l'abaque des longueurs, le périmètre, les fractions,...

En P5/P6, l'apprentissage des matières suivantes a été consolidé: le squelette, l'abaque de numération, les abaques en grandeurs, les surfaces planes, les déterminants, les adjectifs, les adverbes,...



Qu'en est-il des intelligences multiples?

Logico-mathématiques, linguistique, spatiale, kinesthésique, interpersonnelle, intrapersonnelle, musicale ou naturaliste, toutes ces intelligences sont travaillées au centre ludopédagogique.

Dans les classes maternelles, les ateliers autonomes sont également répertoriés en fonction des I.M. Ces ateliers évoluent tout au long de l'année.

Pour les classes primaires, certains ateliers autonomes sont mis en place au sein des classes flexibles.

Comme vous avez pu le voir, la grille d'entrée de l'école a été décorée avec les 8 personnages représentant ces I.M.

Les élèves de P3/P4 ont pour projet d'écrire et d'illustrer l'histoire de ces petits compagnons.



Projet lecture

Depuis peu de temps, nous avons instauré le quart d'heure de lecture quotidien dans chaque classe. Durant ce temps, chacun, l'enseignant compris, lit un livre individuellement.

L'objectif est de donner le goût à la lecture. Les enfants de primaire se rendent 2x par mois à la bibliothèque communale où ils peuvent choisir librement un livre à ramener en classe.

Cours philosophiques

Au vu de la situation sanitaire actuelle et le code rouge, M. Laurent et M. Yves travaillent en collaboration avec toutes les classes et mènent différents projets .

Dans ce cadre, les élèves ont construit un bonhomme hiver en utilisant principalement des objets recyclables . Chacun a participé en faisant son petit personnage, tous rassemblés, ils forment le bonhomme qui dit : « Seul on va vite, Ensemble on va plus loin » .



Soutenons la culture

Les élèves des différentes classes ont réalisé des lanternes pour participer au parcours des artistes, celles-ci seront exposées sur la façade du centre culturel le WE du 20/21 mars.

Projet numérique

Dans le cadre du projet numérique, nous utilisons la plateforme « Happi » afin de diversifier davantage les apprentissages. De plus, nous avons reçu des tablettes, ordinateurs et un appareil photo. Avec ce matériel, nous allons réaliser des synthèses originales et différentes avec les enfants... Nous avons déjà commencé en P3/P4 et P5/P6! Les autres classes suivront après les vacances de Pâques.

A suivre...



 **happi**
hybridation des apprentissages interactifs



Activités menées par la Chaloupe

Chaque jeudi, la Chaloupe vient proposer des activités ludiques afin de travailler le français avec certains élèves.

Des activités pour le vivre-ensemble ont été réalisées dans les classes de P3/P4 et P5/P6. Grâce à des activités en petits groupes et des activités avec l'ensemble de la classe, les enfants ont pu réfléchir et s'exprimer par rapport au respect des autres et des règles.

Projets à venir

- Dans le cadre de la lecture, nous aimerions installer une boîte à livres dans la cour de récréation et un compteur de livres sera placé à l'entrée de l'école.
- Nous aimerions rendre la cour de récréation plus verte en ajoutant des plantations et/ou des potagers sur pieds.
- Pour faire connaître notre centre ludopédagogique, le projet est d'organiser des soirées ou après-midis jeux dès que les mesures sanitaires le permettront.
 - Grâce au projet numérique, nous voudrions créer une bibliothèque virtuelle qui regroupera toutes les synthèses « autrement »
 - Lors des conférences pédagogiques, nous réalisons un outil permettant de mieux gérer les conflits lors des récréations et des garderies. Nous collaborons entre enseignants et accueillants.
- D'autres projets sont encore en réflexion dans nos esprits, mais nous gardons les surprises pour les années à venir ...



A bientôt pour
de nouveaux
petits
potins!